

Принят

на общем собрании работников
протокол №6 от «25» мая 2016г.

Председатель общего собрания

 Г.А.Фаляхова



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с №22 Алсу»

Л.Ф.Тухбатуллина

31» мая 2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу» г.Альметьевска РТ
за 2015-2016 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.1 Название и тип Учреждения.....	3
1.2 Учредительные документы.....	3
1.3. Правоустанавливающие документы.....	3
1.4. Комплектование групп на 2015-2016 учебный год.....	4
1.5. Режим работы детского сада.....	4
1.6. Управление ДООУ.....	4
2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Информационно-методическое обеспечение.....	5
2.2. Характеристика социокультурной среды.....	6
2.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	7
2.3.1. Материально-техническая база.....	7-10
2.3.2. Кадровое обеспечение.....	10-15
2.4. Состояние здоровья и физического развития детей.....	11-15
2.5. особенности осуществления образовательного процесса.....	15
2.6. Учебный план для всех категорий воспитанников ДООУ.....	15
2.7. Основные достижения образовательного Учреждения.....	15-19
2.8. Качество реализации образовательной программы ДООУ.....	19-22
2.9. Открытость образовательного Учреждения.....	22
2.10. Развитие вариативных форм дошкольного образования	22-23
2.11. Система работы с родителями (законными представителями), общественностью.....	23-24
3. Заключение.....	24
3.1. Основные направления ближайшего развития Учреждения.....	24-25

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №22 «Алсу»

Сроки проведения самообследования - с 11.05.2016 г по 20.05.2016 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Название и тип Учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу» города Альметьевска Республики Татарстан.

Учредитель:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу» города Альметьевска Республики Татарстан. функционирует с декабря 2011 года.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423461

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Рината Галеева, дом: 18

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 38-38-45

факс: 8(8553) *телефон:* 38-38-45

e-mail: dou22alsu@mail.ru, alsu.22@tatar.ru

сайт: edu.tatar.ru

Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу» города Альметьевска РТ утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 12 октября 2015 года №1151
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 1111644004152,

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644062103, Серия 16 № 006212380

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 4 369,8 кв.м.), расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Рината Галеева, д. 18. Серия 16-АК № 641326 , дата выдачи 15.05.2012 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 11 430 кв.м.), расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Рината Галеева, д.18 , Серия 16-АМ № 116064, дата выдачи: 17.11.2012 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16ЛЮ1 № 00003817 , регистрационный № 7850 от 17 февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию. Серия 16П01 №0005821. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17 февраля 2016г. №668/16-Д

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Серия ЛО-01 № 001837, № ЛО-16-01-002365 от 20 февраля 2013 года, бессрочная.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 2015-2016 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	3-4	2	52
2	4-5	2	50
3	5-6	2	58
4	6-7	7	140
	Итого:	13	300

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.30 до 18.30

Управление ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В детском саду действуют Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ДОУ	Тухбатуллина Лилия Фаатовна, педагогический стаж 34 года
Старший воспитатель	Бочкарева Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 35 лет
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Галлямова Зульфия Хатиповна
Старшая медсестра	Ризванова Лилия Габдулловна, высшая квалификационная категория, стаж работы 25 лет

Контактный телефон: 8 (8553) 38-38-45

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.Информационно-методическое обеспечение

Обучение и воспитание детей в осуществляется по основной образовательной программе ДОУ и в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

ФОРМЫ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

**В МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу» г.Альметьевска РТ
Нормативный срок обучения**

содержание	Возрастные группы				
	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовительн

	младшая группа (2-3 года)	младшая группа (3-4 лет)	группа (4-5 лет)	группа (5-6 лет)	группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	-	2	2	2	7
Начало учебного года	-	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	-	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	-	с 28 декабря по 10 января	с 28 декабря по 10 января	с 28 декабря по 10 января	с 28 декабря по 10 января
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	-	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
I полугодие	-	17	17	17	17
II полугодие	-	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели	-	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

Сроки обучения: 5 лет-от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижений ребенком возраста 8 лет

Формы получения образования и формы обучения

(на основании статьи 17 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Обучение в ДОУ, осуществляется в очной форме.

Информация об уровне образования

(на основании статьи 64 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Уровень образования- Дошкольное образование

Язык образования: русский и татарский

Количество воспитанников: 300

2.2 Характеристика социокультурной среды

С целью повышения эффективности воспитательной и образовательной работы с детьми, взаимодействия с родителями педагогический коллектив МБДОУ активно сотрудничает с другими организациями. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Основными принципами сотрудничества являются:

- ✓ Установление интересов каждого из партнера.
- ✓ Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.

- ✓ Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
 - ✓ Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
 - ✓ Значимость социального партнерства для каждой из сторон.
- Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:
- ✓ Открытость МБДОУ
 - ✓ Установление доверительных и деловых контактов.
 - ✓ Использование образовательного и творческого потенциала социума.
 - ✓ Реализация активных форм и методов общения.
- Основные формы организации социального партнерства:
- ✓ Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни: «День здоровья», «Неделя здоровья», спортивные праздники, досуги, развлечения.
 - ✓ Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
 - ✓ Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа МБДОУ через средства массовой информации.

Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- ✓ - СОШ № 24 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- ✓ -Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ✓ -Альметьевский театр кукол «Алина» – организация и проведение театрализованных представлений;
- ✓ - Альметьевский краеведческий музей - осуществляет патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- Татарская гимназия - воспитание дошкольников на татарском языке;
- ✓ - «Городской дворец творчества детей и молодежи» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.
- ✓ -ПМПК города Альметьевск-обследование детей с отклонениями в развитии и методическая помощь между специалистами;

2.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.3.1 Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение

В ДОУ имеется:

- 13 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет логопеда;
- кабинет по обучению детей родного языка;
- кабинет по изучению ПДД
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш – модем, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	15
3	Сканер,принтер, ксерокс	2
4	Принтер	1
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	7
7	Аудиомагнитофон	4
8	Музыкальный центр	3
9	Телевизор	2
10	Видеокамера	1
11	Фотоаппарат	1
12	Редбук с программным обеспечением	5
13	интерактивная доска	3
14	экран	5
15	Акустическая система	1

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МБДОУ основной образовательной программе ДОУ требованиями СанПиН2.4.1.3049-13 и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Детском саду №22 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения и музыкально-спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В 2015-2016 учебном году было улучшено материально-техническое оснащение МБ ДОУ.

В течении года были приобретены: три интерактивных доски, 3 проектора , экран, игрушки, ноутбук, акустическая система, цветовой модуль, стулья взрослые и детские, столы детские, магнитола, фотоаппарат, методическую литературу. Все это было приобретено в рамках гранта на 1000000 рублей, полученный за победу в Республиканском конкурсе «лучший билингвальный сад-2015»

Педагогами детского сада была проанализирована развивающая предметно – пространственная среда групп и учреждения в целом. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ не на

100% соответствует методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста О.А. Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

В течение двух последних лет педагоги работают над преобразованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В 2015-2016 учебном году с целью обеспечения открытости дошкольного образования и вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность были организованы конкурсы, в процессе которых РППС МБДОУ пополнилась:

-играми и игрушками в соответствии с методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста О.А. Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

Регулярно пополняется:

костюмерная МБДОУ детскими и взрослыми костюмами для организации и проведения праздников, театрализованных и сюжетных игр;

расширяется парк малых архитектурных композиций из бросового материала на территории детского сада

В процессе взросления детей все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС группы меняются, обновляются и пополняются.

В следующем учебном году планируется:

Привести развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной примерной образовательной программой.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Медико-социальное обеспечение

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 22 являются:

создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд

создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах

пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 22 обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 22 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

2.3.2 Кадровое обеспечение

МБДОУ №22 «Алсу» укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 21.).

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ №22 «Алсу», реализующей Программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

Кадровый потенциал:

- обеспеченность педагогическими кадрами (укомплектованность, наличие вакансий) - укомплектован, вакансий нет

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации
	Высш ее	Средн – проф.	Высшая кат.	1 Кат.	2 кат.	СЗД	Проблемные курсы, переподготовка
2013-2014 уч.год	31 чел. 94%	2 чел 6%	3 чел. 9%	7 чел 22%	1 чел 3%	13 чел. 39%	17 чел 52%
2014-2015 уч.год	31 чел. 94%	2 чел 6%	4 чел. 12%	16 чел 48%	-	3 чел. 9%	29 чел. 88%
2015-2016 уч.год	31 чел. 94%	2 чел 6%	4 чел. 12%	20 чел 61%	-	5чел. 15%	29 чел. 88%
Перспектива на 2016-2017 уч.год	32 чел. 97%	1 чел 3%	4 чел. 12%	23 чел. 70%	-	2 чел. 6%	33 чел. 100%

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующий, старший воспитатель, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 2 учителя - логопеда, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 23 воспитателя.

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями выросла с 60% до 73 % (24 педагога, 4- с высшей категорией и 20-с первой). В этом учебном году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации и получили первую категорию.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 88%. На сегодняшний день инструктор по физической культуре Миннахметова Р.Г., будет проходить КПК в сентябре, воспитатели: Васильева Л.В. уходит на пенсию, Хусаенова Г.Г. –вновь принятая, Хафизова С.В.-вышла из декретного отпуска Все педагоги, не имеющие дошкольного образования прошли или проходят (Колондинская Г.Р.) профессиональную переподготовку. Воспитатель Латыпова А.Ф. в этом году заканчивает обучение в ВУЗе. У всех на руках есть соответствующие документы

2.4.Состояние здоровья и физического развития детей

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Главная цель в воспитании и образовании дошкольников – это сохранение здоровья.

Решению этой цели подчинены многие задачи.

Педагоги совместно с медицинскими работниками учат детей осознанному отношению к своему здоровью, безопасному поведению.

Главное назначение новых технологий – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие двигательной активности, закаливание, дыхательную гимнастику, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки.

В течение года проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, прогулки на свежем воздухе. Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, обручи, маты, мячи, диски «здоровья». Занятия проходят с музыкальным сопровождением, часто в нетрадиционной игровой форме, что очень нравится детям. Летом занятия проводятся на присадовой спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - самокатов, велосипедов.

Медицинский кабинет ДООУ оснащен приемной комнатой, изолятором, процедурным кабинетом, перевязочной комнатой и туалетом. Также в медицинском кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специального инвентаря. Отдельно кабинеты массажа и ингаляторий.

Медицинские работники проводят все плановые процедуры: профилактические прививки, антропометрию. Профилактический осмотр воспитанников осуществляет педиатр ДООУ.

В ДООУ имеется музыкально-спортивный . Обязательные ОД физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 22 отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014) и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно 2 занятия в зале (начиная со средней группы), и одно – в форме совместной деятельности на прогулке.

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 22. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на очень хорошем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Физическое развитие»

Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья педагоги работают совместно с медсестрой , инструктором по физическому воспитанию и родителями воспитанников.

Воспитатели постоянно поддерживают потребность детей в спонтанной двигательной активности и создают условия для переживания «мышечной радости». Ими проводятся традиционные и нетрадиционные виды ОД с физкультурными минутками, динамическими паузами; педагоги включают комплексы корригирующих гимнастик на занятиях и в режимных моментах.

Мониторинг области **физическое развитие** показал следующие результаты:

№	Группы	высокий				средний				низкий			
		Н.г		К.г		Н.г		К.г		Н.г		К.г	
		Дет и	%	Дет и	%	Дет и	%	Дет и	%	Дет и	%	Дет и	%
1	2 младшая группа	5	17	22	75	24	83	7	25	-	-	-	-

	№1												
2	2 младшая группа №2	4	17	7	28	19	83	18	72	-	-	-	-
3	Средняя группа №7	3	12	8	34	19	80	14	58	2	8	2	8
4	Средняя группа №13	4	15	6	25	20	78	19	77	2	8	1	4
5	Старшая группа №9	21	73	12	41	7	24	17	59	1	3	-	-
6	Старшая группа №12	7	25	10	38	19	68	15	58	2	7	1	2
7	Подготовительная группа №3	15	68	17	77	7	32	5	23	-	-	-	-
8	Подготовительная группа №4	10	37	14	56	16	59	11	44	1	4	-	-
9	Подготовительная группа №5	7	37	11	58	11	58	8	42	1	5	--	-
10	Подготовительная группа №6	5	25	11	55	13	65	9	45	2	10	-	-
11	Подготовительная группа №10	7	32	11	55	14	63	9	45	1	5	-	-
12	Подготовительная логопедическая группа №11	5	31	10	63	10	63	6	37	1	6	-	-
13	Подготовительная логопедическая группа №8	4	27	12	80	9	60	3	20	2	13		
	Итого: 300/296	97	32 %	151	51 %	188	63 %	141	48 %	15	5 %	4	1 %

Уровень физической готовности отслеживал инструктор по физической культуре. В диагностике принимало участие 242 ребенка..

По итогам диагностики дети данных групп в количестве 238 детей- 98 %показали положительный результат, из них: 49 %- 119 детей показали высокий уровень, 49 %- 119 ребенка – средний. В группах имеются 4 ребенка – 2 %, показавших низкий уровень.

Анализ диагностики помог выявить предполагаемую причину низкого уровня физической подготовленности данных детей:

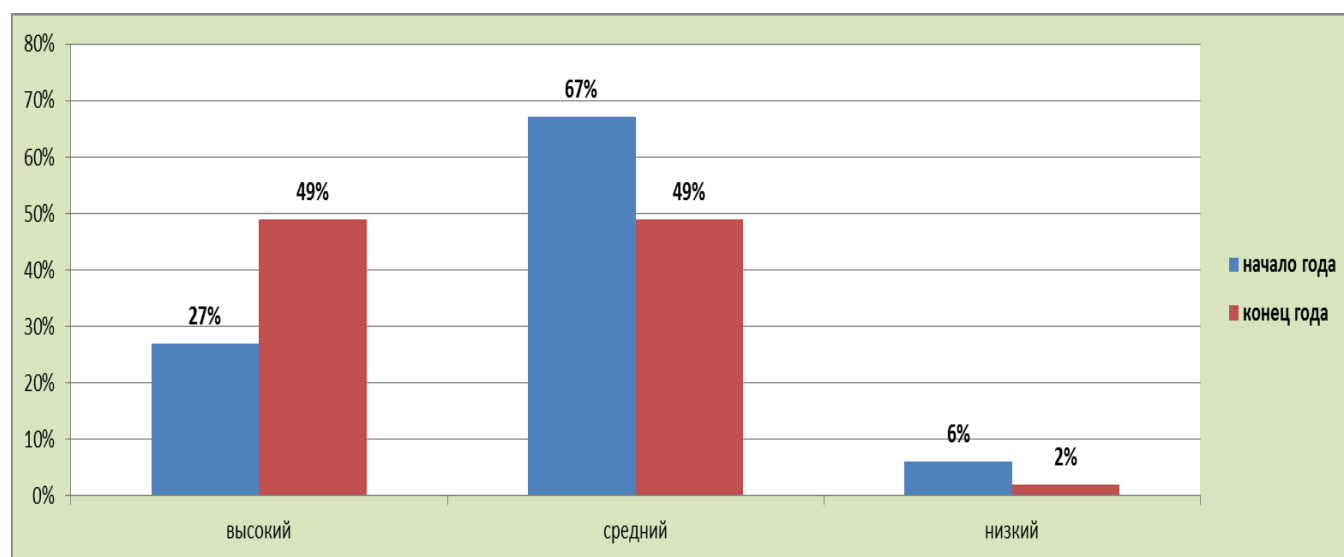
1. Загидуллин Алмаз -12 гр.- редко посещает детский сад.
2. Мухамадиев Рамазан-7 гр.- ЗПР.
3. Петрова Елена.-13 гр. – ДЦП.
4. Гильманов Амир –7 гр.- нет интереса к занятиям.

Уровень физической готовности детей

Учебный год	Период	высокий	средний	низкий
2013-2014	Начало года	15%	69%	16%
	Конец года	34%	59,3%	6,7%
2014-2015	Начало года	34,4%	56,8%	8,8%
	Конец года	45%	50%	5%
2015-2016	Начало года	27%-68д	67%-166д	6%-6д

	Конец года	119д (49%)	119д (49%)	4 реб (2%)
--	------------	------------	------------	------------

2015-2016 учебный год



Распределение детей по группам здоровья

2013-14гг				2014-15гг				2015-16гг			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
15	276	16	1	50	231	3	-	44	237	18	1

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО

Годы	2012	2013	2014	2015
Основные показатели				
Пропуск одним ребенком по болезни в среднем (общая заболеваемость)	2.4	2.5	2.5	2.5
% детей с хроническими заболеваниями	21 чел 6.9%	18 чел 5.71%	19 чел. 6,33%	19 чел. 6,33%
% посещаемости	77%	84%	84%	80%

В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце, свидетельствуют о положительной динамике в физическом развитии детей по всем возрастным группам учреждения, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов и приёмов работы.

Вывод: Основная масса воспитанников имеет 1 (16%) и 2 (78%) группу здоровья. По результатам осмотров специалистов выявлены дети с 3 группой здоровья 19 (6%)

Перспектива:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Разработать программу по формированию здоровья и здорового образа жизни дошкольников с участием педагогов и родителей.

2.5. Особенности осуществления образовательного процесса.

МБДОУ №22 «Алсу» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

2.6. Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ

Учебный план представлен в таблице на сайте ДОУ в разделе «Образовательный процесс». Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

2.7. Основные достижения образовательного Учреждения

МБДОУ №22 «Алсу» является базовой экспериментальной республиканской площадкой по внедрению ФГОС ДО. ООП ДО разработана и действовала в МБДОУ с 29 января 2014 года по 31 декабря 2015 года. Она полностью соответствовала требованиям ФГОС дошкольного образования. В этом учебном году начал работать по направлению «Внедрение леготехнологий и робототехники в образовательное пространство ДОУ в условиях ФГОС ДО» в рамках городской экспериментальной площадки. (приказ УО АМР №1428 от 25.12.2015г.) Проведено 14 методических мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в дошкольном образовательном учреждении в текущем учебном году

-Пленарное заседание в рамках августовской конференции работников образования. Секция «Старшие воспитатели». старший воспитатель Бочкарева Н.Ю. на тему: «Система методической работы в ДОУ по внедрению УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ и в соответствии с ФГОС ДО» .

-Выступление заведующей Тухбатуллиной Л.Ф.. на августовской конференции работников образования на тему «Организационно-педагогические условия развития образовательной деятельности детского сада в рамках внедрения ФГОС ДО». Организация тематических выставок на августовской конференции и пленарном заседании психологов

- Кустовое методическое объединение музыкальных руководителей на тему: «Реализация комплексного подхода, обеспечивающего развития личности ребенка в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие», ноябрь 2015г.

-Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски - 2015» , ноябрь 2015г

- Кустовое методическое объединение старших воспитателей на тему: «Методическое сопровождение начинающих воспитателей ДОУ», январь 2016г.
 - Кустовое методическое объединение учителей -логопедов на тему: «Применение в работе логопеда современных технологий развития лексико-грамматических навыков в связной речи у детей дошкольного возраста», январь 2016г.
 - 6 открытых мероприятий в рамках недели «Специалист» (в течении двух дней), март 2016г.
 - Региональная конференция «Обучение детей татарскому языку в рамках реализации ФГОС ДО», февраль 2016г
 - Зональный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года РТ-2016», март 2016г..
- Педагоги активно участвовали в международной конференции и региональных семинаре
- выступление воспитателя Димиевой Ж.А. на тему: «Формирование у детей правильной речи с использованием ИКТ» в региональном семинаре « Использование ИКТ для повышения эффективности деятельности ДОО»
 - выступление психолога на тему: «Развитие креативности старших дошкольников с использованием робототехники» в региональном семинаре « Создание условий для развития творческого потенциала одаренных детей»
 - Участие психолога в мастер-классе «Как преодолеть трудности в обучении детей» в Международной образовательно-практической конференции « Школа и семья: как помочь друг другу в воспитании детей»

Дети и педагоги ДОУ в течении учебного года активно участвовали в конкурсах различного уровня

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

Российский и республиканский уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад» 2015г	коллектив	Победитель
2	III Республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время -безнен заман», 2015г	воспитатель Зиатдинова Айгуль Василевна	победитель в номинации «Минута славы»
3	Российская программа «Эко-школа /Зеленый флаг/»	коллектив	обладатель Зеленого флага и сертификата
4	3 Всероссийский дистанционный конкурс «День Победы»	воспитатель Куликова Татьяна Николаевна	1 место
5	Всероссийский конкурс «Книжный уголок-моя гордость»	воспитатель Куликова Татьяна Николаевна	2место
	Всероссийский конкурс «Наши будни и праздники»	воспитатель Куликова Татьяна Николаевна	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	воспитатель Куликова Татьяна Николаевна	3 место
	IX Всероссийский конкурс «Таланты России»	музыкальный руководитель Талипова Разиля	1 место

		Вакилевна	
	IX Всероссийский конкурс «Таланты России»	воспитатель Хадиуллина Гульнара Габдулловна	1 место
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Воспитатель Егорова Татьяна Николаевна	2 место
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Воспитатель Сабитова Земфира Раисовна	3 место
	Международный творческий конкурс «Победита»	Воспитатели Куликова Татьяна Николаевна, Габдуллина Римма Рахимзяновна, музыкальный руководитель Мингалимова Екатерина Евгеньевна	3 место
	Международный конкурс a-yda.ru	Воспитатели Куликова Татьяна Николаевна, Габдуллина Римма Рахимзяновна,	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	учитель-логопед Хафизова Светлана Валерьевна	3 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	учитель-логопед Хафизова Светлана Валерьевна	2 место

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	воспитатель Димиева Жанна Александровна	1 место
2	муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю по-татарски-2015»	воспитатель Булгакова Ирина Алексеевна	2 место

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

Российский и республиканский уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Новогоднее украшение группы», 2016г.	Загрутдинов Рамазан	1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Новогоднее украшение группы», 2016г.	Галиев Карим	1 место
3	Весенний турнир по хоккею в г.Зайнск	Бабаев Владимир	номинация «Лучший вратарь»
4	Межрегиональный товарищеский турнир по спортивным бальным танцам «Метелица-2015»	Султангиров Булат, Зиятдинова Ралина	3 место
5	Российский турнир по спортивным танцам «Новая звезда-2016»	Султангиров Булат, Зиятдинова Ралина	2 место
6	Всероссийский турнир способностей «Росток»	Хасанов Ринат, Авзалов Арсен, Борисова Софья, Усмаева Софья, Мухарямов Рафаэль, Галипов Салават, Габдрашитова Азалия	2 место
7	Всероссийский турнир способностей «Росток»	Галиев Карим, Хасанов Айнур, Ахметшина Азалия, Зайнуллина Зарина, Аитова Алия	1 место
8	Всероссийский турнир способностей «Росток»	Головнин Даниил, Сафиканова Милана	3 место
9	Всероссийский детский конкурс по дизайну «Воздушный шар»	Бурганова Алина, Воронина Юлиана	2 место
10	Всероссийский детский конкурс по дизайну «Воздушный шар»	Ахметшина Азалия, Михайлова	3 место

		Камилла, Павлова Ксения	
--	--	----------------------------	--

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Городской конкурс детского творчества «Звездочки, 2016г.	детская танцевальная группа	победитель
2	Семейный спортивный фестиваль «Самая Спортивная Семья Района»	Семья Лапшиных	3 место
3	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколенок»	Хасанов Айнур	номинация «Грамотей-ка»
4	Первенство города Альметьевск по спортивной акробатике на призы «Деда Мороза»	Зуева Ангелина	1 место
5	Первенство города Альметьевск по спортивной акробатике на призы «Деда Мороза»	Руликовская Кристина	2 место
6	Соревнование по плаванию	Чулаков Руслан	3 место
7	Городской детский конкурс «Посвящение Великой Отечественной войне»	Созонтова Александра	3 место
8	конкурс чтецов «Шигъри Чишмэ»	группа детей национальной группы	3 место
9	На лучшее оформление велосипеда	группа детей	1 место

Наличие авторских программ, разработок ДОУ:

внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утвержденных на педсовете, протокол №1 от 28 августа 2015года

- Кружок по обучению чтению «Грамотей-ка»
- Кружок по обучению английскому языку
- Кружок «Ритмическая мозаика»
- Изостудия «Веселый карандаш»
- Развитие мелкой моторики рук «Умелые ручки»
- Кружок психологического развития детей «Аистенок»
- Кружок «ПервоРобот»
- Адаптационная группа «Растем вместе»

2.8. Качество реализации образовательной программы ДОУ

В 2015-2016 году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655 "Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и приказа МО и Н РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Обучение и воспитание детей в осуществляется по основной образовательной программе ДОУ и в соответствии с ФГОС ДО. В работе используются программы, технологии, обеспечивающие

физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие воспитанников:

- «Программа обучения детей татарскому языку» Ф.Ю. Юсуповой, Р.А. Бургановой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.А.Князевой;
- «Путь к успеху» И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой.

- «Эко-Школы/Зеленый флаг» - международная программа экологического воспитания;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;
- «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой;

- «Развивающая программа оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.А. Глазырина;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» З.И. Берестова;

- Авторская программа по обучению дошкольников к обучению английскому языку «I love English» В.Н. Мещеряковой;

С 2014 года наше дошкольное учреждение работает по международной программе Эко-Школы/Зеленый флаг, реализует проект «Мусор». Проводим различные экологические акции, недели экологии, выставки, конкурсы, участвуем в региональных и всероссийских, международных конкурсах семинарах и конференциях. В этом году получили зеленый флаг и сертификат за участие в этом движении

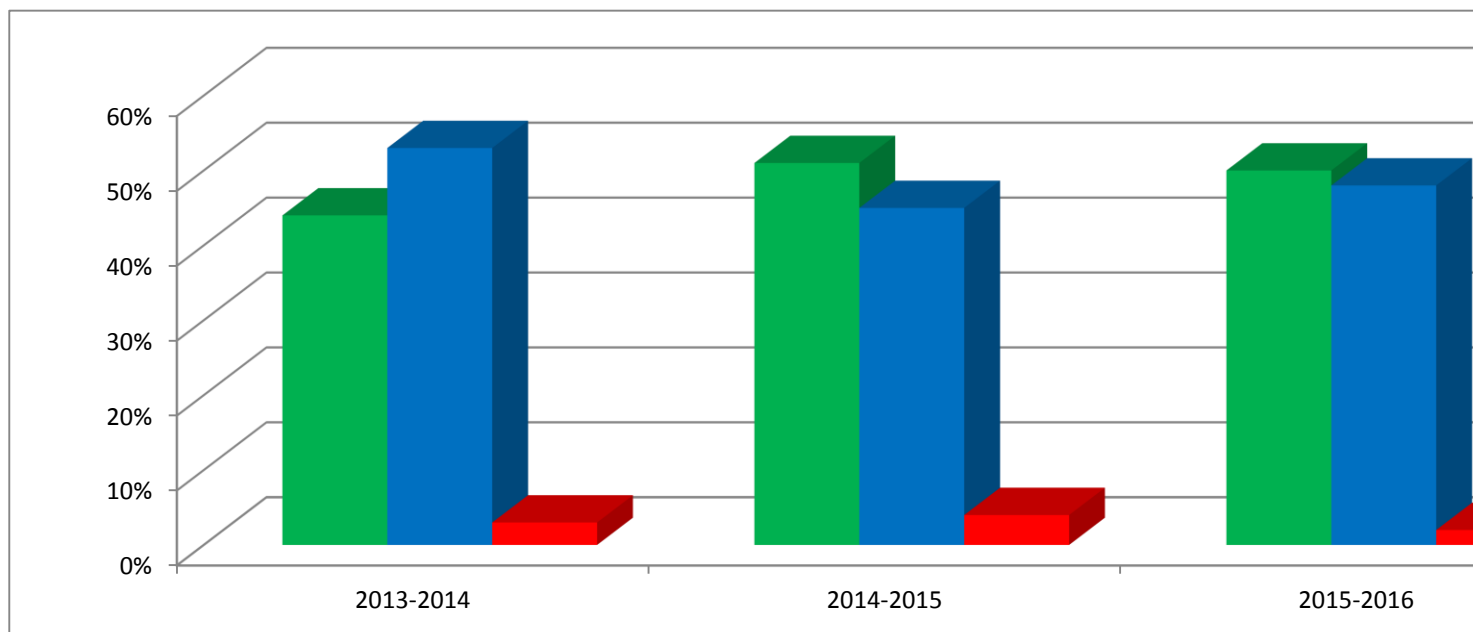
Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

Анализ результативности образовательной деятельности в МБДОУ №22 «Алсу» за 2015-2016 учебный год

	Образовательные области	высокий в %				средний в %				низкий в %				освоение программы в %			
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	Социально-коммуникативное развитие	114	38	180	61	166	55	111	38	20	7	5	1	280	93	291	98
2	Познавательное развитие	81	27	142	48	190	63	150	51	29	10	4	1	271	90	292	99
3	Речевое развитие	72	24	147	50	200	67	143	48	28	9	6	2	272	91	290	98
4	Физическое	97	32	151	51	188	63	141	48	15	5	4	1	285	95	292	99

	развитие																
5	Художественно-эстетическое развитие	66	22	124	42	206	69	164	55	28	9	8	3	272	91	288	97
	ИТОГО:	86	29	149	50	190	63	142	48	24	8	5	2	276	92	291	98

Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на - 21%, средний уровень уменьшился на – 15% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 6%.



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития от 3% до 4%.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году основная образовательная программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ на 96 %. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2015-2016 год, разработан осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ № 22 на 2015-2016 уч.г. (далее План) .В Плане определены **задачи**, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке- национальности, физическим возможностям и т.д., и **направления** работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Музафаровой Р.М. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются Тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Обследовали всего 217 ребенка.

Уровни	Конец года	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	109	108
Высокий	82-76%	63-58%
Средний	27-24%	44-41%
Ниже среднего	0	1-1%

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2016-2017 учебном году **планируется**:

1. Пополнить банк авторских дидактических, компьютерных игр, ЛЕГО - игр по данному направлению.
2. Организовать и провести тематический контроль по использованию авторских игр в работе на закрепление лексического минимума в рамках УМК.
3. Активизировать конкурсное движение в ДООУ среди педагогов, воспитанников и их родителей.

2.9.Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ежегодный публичный отчёт заведующего, групповые родительские собрания. Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением. В МБДОУ работают творческие и талантливые воспитатели и специалисты, которые распространяют свой опыт через СМИ

2.10.Развитие вариативных форм дошкольного образования

В МБДОУ имеется группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой», которую посещают 40 детей от одного до трех лет. С детьми занимаются воспитатель, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Встречи разработаны на основе психолого-педагогической программы «Дитятко» Е.В.Ларечиной, доработанные творческой группой с использованием других методических пособий. Группа набрала особую популярность в микрорайоне. Игры-занятия с детьми проводят не только воспитатели, психолог, но и инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель. Во время игр специалисты предлагают родителям принять участие в совместных играх с детьми. Подобное поручение помогает родителям освоить адекватные способы организации игр-занятий с ребенком и проводить их в домашних условиях. Опыт работы с маленькими детьми показал, что включение родителей в воспитание и обучение не только облегчает период адаптации ребенка к новым условиям, но и учит родителей относиться к воспитанию малыша, как к сложному и кропотливому процессу. Данная модель полностью соответствует потребностям ребенка, не наносит вреда его здоровью. Практика показала, что почти все дети после посещения подобной группы легче адаптируются к образовательным учреждениям: не испытывает проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, у них реже наблюдаются трудности в познавательной и игровой деятельности. Для них, как правило, характерно радостное или устойчивое спокойное состояние. Функционирование данной группы способствует преодолению страхов у родителей перед поступлением ребенка в детский сад, так как мамы имеют возможность заранее почувствовать и увидеть психологическую атмосферу дошкольного учреждения, которая будет посещать их ребенок.

2.11. Система работы с родителями (законными представителями), общественностью

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- ✓ Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
- ✓ Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;
- ✓ Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Руководящая и организующая роль МБДОУ по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

1. планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
2. практическая помощь семье в воспитании детей;
3. организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
4. вовлечение родителей в педагогическую деятельность;
5. активизация их педагогического самообразования и др.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ положены следующие принципы:

- ✓ родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- ✓ это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- ✓ помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- ✓ знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- ✓ постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Отбор материала для работы с семьей подчинен нескольким основным позициям:

1. Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка, обладающих несомненной знаниевой ценностью для образования родителей.
2. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-дошкольников.
3. Практические занятия с родителями соответствуют образовательным целям определенного раздела программы, способствуют решению обозначенных в программе задач.
4. Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности. Педагогический коллектив МБДОУ разработал модель системы взаимодействия с семьей и определил основные направления работы:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;
5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В годовом плане МБДОУ выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

С целью накопления опыта, родители подключаются к педагогическому процессу, взаимодействуют с сотрудниками детского сада по интересующим их вопросам.

Особое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьей, так как современная семья в большей мере, чем прежде, нуждается в помощи (медицинской, педагогической, социальной). Соучастие педагога в освоении родителями адекватного опыта семейного воспитания – это гибкая, психологически проработанная педагогом поддержка родителей в их личностном осознании своих родительских прав.

Для реализации деятельности по взаимодействию МБДОУ с семьей составляется план работы. Педагоги ДОУ считают, что предложенные формы работы являются эффективными и способствуют развитию партнерских отношений с родителями.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, работа коллектива детского сада была отмечена руководством города успешной. По итогам 2015-2016 учебного года особо была отмечена работа:

- По использованию татарского языка в работе педагогов -2 место воспитателя Булгаковой И.А. в городском конкурсе «Я говорю и работаю по-татарски»
 - 100% выполнено контрактное задание руководителем ДОУ;
 - Рейтинг деятельности образовательного учреждения остался высоким
 - По внедрению ФГОС ДО: В рамках работы республиканской экспериментальной площадки проведены: региональный семинар, 88 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Пополнена предметно-пространственная среда за счет получения Гранта на 1000000 рублей
 - По повышению профессионального роста педагогов: 5 педагогов прошли аттестацию. воспитатель Димиева Ж.А. заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года»
- Выполнены основные направления ближайшего развития учреждения:

-повышение категорийного уровня педагогов с 60 до 73%

-изменения статуса МБДОУ на «Центр развития»

- принятие нового Устава и локальных актов в соответствии с законом об образовании в Российской Федерации от 28.12.2012г.

-работа над экологическим проектом в рамках международной программы «Эко – школа / Зеленый флаг» (получен Зеленый флаг и Сертификат)

3. 1.Основные направления ближайшего развития учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 22 планирует реализовать следующие направления развития:

Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 22 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

А также дальнейшее повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ.

-расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;

-повышение категорийного уровня педагогов

- повышение рейтинга за счет более успешного участия педагогов и детей в конкурса разного уровня

-работа над экологическим проектом в рамках международной программы «Эко – школа / Зеленый флаг»